Приложение 1.27
к содержательному разделу
Основной образовательной программы
основного общего образования

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Военные учебные сборы»

8 класс

Срок освоения – 1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса

Курс внеурочной деятельности «Военные учебные сборы» (далее – курс) направлен на формирование представлений о службе в армии, патриотическое воспитание, принятие базовых национальных ценностей государства, начальную военную обучающихся 8х классов посредством проведения учебных сборов.

Актуальность курса.

Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи, подготовка граждан Федерации к Военной службе является одной из ключевых задач современного государства, в том числе, органов государственной власти, органов военного управления и структур гражданского общества. Стратегические национальные приоритеты выводят на первый план формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, ответственности за будущее страны и готовности к защите интересов России. Патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие и начальная военная подготовка детей и молодежи обеспечивается целенаправленной деятельностью по военно-патриотическому воспитанию и обучением основам военной службы в образовательных организациях посредством учебной и внеучебной деятельности, в том числе через реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Реализация настоящей программы направлена на:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование профессиональных интересов и профессиональную ориентацию в области государственной и гражданской службы.

Программа «Учебные сборы» разработана с учетом требований к предметным результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих знание основ обороны государства и воинской службы (законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка), знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе, владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Цель и задачи курса

Цель: патриотическое воспитание и начальная военная подготовка обучающихся через формирование целостного представления о военной службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

Задачи:

- закрепить теоретические знания, полученные на занятиях ОБЗР в образовательных учреждениях, приобрести практические навыки, необходимые юношам для быстрой адаптации при поступлении на военную службу, познакомить с вооружением и военной техникой, размещением и бытом военнослужащих воинских частей, выполнить практические стрельбы;
- изучить основные положения законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной о добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях

и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

- сформировать представления об основах безопасности военной службы, конструкции и правилах обращения с боевым ручным стрелковым оружием, об основах тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

- закрепить на практике полученные знания в ходе учебных сборов;

- сформировать представления об учетно-воинских специальностях и профессиональной ориентации.

Место курса в образовательном процессе

Программа рассчитана на 17 учебных часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как практические и комплексные тематические занятия, экскурсии (в воинскую часть (организацию), пожарную часть, подразделение силовых ведомств), игровые (конкурсы, викторины и др.) мероприятия и тренинги. Занятия проводятся в практико-ориентированном формате.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и распорядком дня.

Программа предусматривает решение традиционных задач приобретения обучаемыми знаний, умений и навыков, значимых для их личностной и профессиональной самореализации.

Учебный план программы сборов реализуется по инвариантным модулям («Основы военной подготовки») и вариативному модулю «Начальная военная подготовка: работа с АК-74».

Комплексные занятия (экскурсии) на объектах учебно-материальной базы соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации организуются в порядке, установленном приказом Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия, а также непосредственно перед проведением экскурсии в воинскую часть (организацию).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЕННЫЕ УЧЕБНЫЕ СБОРЫ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданское воспитание:

сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства .

Патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

6сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу .

Духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтёрства и добровольчества .

Эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;

понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций .

Физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

интерес к военно-прикладным видам спорта.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», отражает овладение универсальными учебными действиями .

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач .

Базовые исследовательские действия:

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;

владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;

анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.

Предметные результаты освоения курса отражают специфику содержания вопросов учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В результате освоения курса учащиеся будут иметь представление:

об основах строевой подготовки;

об основах оказания первой помощи;

об особенностях размещения и быта военнослужащих;

об истории возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;

об основных направлениях подготовки к военной службе;

об организационной структуре, функциях и основных задачах современных Вооруженных Сил Российской Федерации;

об особенностях видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации;

о сущности единоначалия, обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины, способах ее достижения;

о приемах и правилах выживания в природной среде. о возможностях человеческого организма;

о форме одежды и боевой экипировке военнослужащих;

о типах и видах вооружения, военной и специальной техники;

об основных воинских специальностях, порядке подготовки документов для

поступления образовательные организации Минобороны России, а также других войск, воинских формирований и органов.

Знать:

Государственные символы Российской Федерации; основные государственные праздники и исторические памятные даты России;

исторические события, связанные с героическим прошлым Российского государства;

строевые приемы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»,

«Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)», повороты на месте;

названия основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации и основных образцов военной и специальной техники.

Уметь:

выполнять строевые приемы и движения без оружия; обосновать выбор алгоритма действия при выполнении задачи; ориентироваться на местности;

оказать первую помощь.

Модуль «Основы военной подготовки» Программы предусматривает изучение следующих тем.

Вводное занятие (вводный инструктаж):

иметь представление о целях и задачах изучения модуля;

уметь пояснить роль государства, общества и лично каждого гражданина страны в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

Учебная тема № 1 «Строевая подготовка»:

иметь представление об основных положениях строевого устава; знать и практически выполнять одиночные строевые приемы без

оружия на месте;

знать и практически выполнять одиночные строевые приемы в движении без оружия;

знать и практически выполнять основные строевые приемы без оружия в составе подразделения в движении.

Учебная тема № 2 «Первая помощь»:

знать понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию, практически выполнять универсальный алгоритм оказания первой помощи;

иметь представление о средствах оказания первой помощи; знать назначение и состав аптечки первой помощи;

знать порядок действий при оказании первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего;

выполнять практические действия по оказанию первой помощи при кровотечениях и психологической поддержки пострадавшего;

иметь представление о порядке эвакуации раненных с поля боя.

Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде»:

знать порядок действий при автономном пребывании в природной среде;

знать и практически применять правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия;

знать основные виды опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения;

иметь представление о правилах безопасного поведения в природной среде (в различных условиях) и практически их выполнять;

владеть приемами выживания, в том числе по установке туристской палатки, оборудования простейших укрытий, разведению костра различными способами, пользования веревкой, вязанию узлов, наведению переправ.

Учебная тема № 4 «Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть (при

наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации), организацию)»:

иметь представление об истории и боевом пути соединений, воинских частей и организаций;

иметь представление об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны и героях Великой Отечественной войны;

иметь представление об основных образцах стрелкового оружия, стоящего на вооружении российской армии, классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;

иметь представление об основных образцах военной и специальной техники;

иметь представление о современной форме одежды и боевой экипировке военнослужащих;

иметь представление о типах мин и действиях при их обнаружении; выполнять практические действия по надеванию противогаза;

иметь представление о знаках различия и воинских званиях военнослужащих;

иметь представление о порядке размещения и быта военнослужащих, понятиях «внутренний порядок», «суточный наряд».

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЕННЫЕ УЧЕБНЫЕ СБОРЫ»

Учебная тема № 1 «Строевая подготовка»:

Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развернутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приемы на месте.

Строевые приемы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

Учебная тема № 2 «Первая помощь»:

Понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию. Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его выполнения.

Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи.

Оказание первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего.

Эвакуация раненных с поля боя.

Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде»:

Порядок действий при автономном пребывании в природной среде. Приемы и способы ориентирования на местности.

Сигналы бедствия и способы их подачи. Виды опасности в природной среде.

Оборудование лагеря: установка палатки, оборудование простейших укрытий, разведение костра различными способами.

Приемы обращения с веревкой, вязание узлов, наведение переправы.

Учебная тема № 4 «Комплексное занятие» (экскурсия в воинскую часть, при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации):

История и боевой путь соединения (воинской части, организации). Основные битвы и операции Великой Отечественной войны, Герои Великой Отечественной войны.

Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники.

Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.

Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов.

Назначение, устройство и подбор по размеру противогаза, порядок его надевания.

Знаки различия и воинские звания военнослужащих;

Организация размещения и быта военнослужащих. Понятия «внутренний порядок» и «суточный наряд».

РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО УЧЕБНЫМ ТЕМАМ

№ п/п	Мероприятие	Количество часов			Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	
1	Вводное занятие (вводный инструктаж).	0,5	1		**3**
	Строевая подготовка	1,5			
2	Первая помощь	2			**2**
3	Выживание в природной среде		3		**3**
4	Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть)			5	**5**
5	Вариативный компонент	2	2		**4**
	Итого	**6**	**6**	**5**	**17**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЕННЫЕ УЧЕБНЫЕ СБОРЫ»

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
ИНВАРИАНТНЫЙ КОМПОНЕНТ (13 ч.)		
Учебная тема № 1 «Строевая подготовка» (3 ч.)		
Практическое занятие (2 ч.). Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте. Строевые приемы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развернутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.	Объясняют основные положения Строевого устава. Перечисляют строевые приемы на месте. Выполняют строевые приемы. Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приемов в движении. Перечисляют строевые приемы в движении без оружия. Выполняют строевые приемы.
Практическое занятие (1ч.). Смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю – силен в бою». Строевые приемы без оружия на месте и в движении в составе взвода.	Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем и с песней	Объясняют основные строевые приемы в составе подразделения в движении. Вырабатывают алгоритм действий при перестроениях взвода. Выполняют строевые приемы в составе подразделения.
Учебная тема № 2 «Первая помощь» (2 ч.)		
Практическое занятие (2ч.). Основы оказания первой помощи.	Понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию. Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его выполнения. Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи. Оказание первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего. Эвакуация раненных с поля боя..	Объясняют понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию. Вырабатывают алгоритм действий по оказанию (самооказанию) первой помощи. Объясняют состав и назначение аптечки первой помощи. Выполняют практические действия по оказанию первой помощи при кровотечениях.

		Формируют представление о мероприятиях по эвакуации раненных с поля боя
Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде» (3 ч.)		
Практическое занятие (3ч.). Практикум по основам выживания в автономных условиях нахождения в природной среде	Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов. Выбор, оборудование и маскировка походного лагеря. Установка туристкой палатки. Оборудование простейшего укрытия. Разведение костров. Способы вязания и применения туристских узлов. Наведение веревочной переправы.	Актуализируют информацию по ориентированию на местности. Раскрывают способы ориентирования на местности. Выполняют практические действия по ориентированию на местности, установке туристкой палатки, оборудованию простейшего укрытия, разведению костров различными способами, вязанию туристских узлов и наведению веревочной переправы.
Учебная тема № 4 «Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть, при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации)» (5 ч.)		
Учебная точка № 1 (1 ч.). Викторина (интеллектуальная игра) «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов». Место проведения: музей (комната боевой славы)	История и боевой путь соединения (воинской части, организации). Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция). Герои Великой Отечественной войны.	Ознакамливаются с историей и боевым путем соединения (воинской части, организации). Перечисляют основные битвы и операции Великой Отечественной войны. Рассказывают о героях Великой Отечественной войны.
Учебная точка № 2 (1 ч.). «Арсенал Отечества» Место проведения: строевой плац (парк боевых машин)	Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники. Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.	Формируют представления об основных образцах вооружения и военной техники. Классифицируют виды боевых машин. Формируют представления о форме одежды, средствах индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.

Учебная точка № 3 (1 ч.). «Юный сапер» Место проведения: учебный класс «Инженерная подготовка»	Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов.	Формируют представления о типах мин (взрывных устройств). Рассказывают о порядке действий при обнаружении взрывоопасных предметов. Решают ситуационные задачи.
Учебная точка № 4 (1 ч.). «Безопасная среда» Место проведения: учебный класс «Радиационной, химической и биологической защиты»	Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора). Использование их в положениях «походном», «наготове» и «боевом», подаваемые при этом команды. Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним. Правила поведения на зараженной местности.	Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора). Формируют навык использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора). Объясняют правила поведения на зараженной местности. Выполняют нормативы
Учебная точка № 5 (1 ч.). «Размещение и быт военнослужащих» Место проведения: расположение подразделений	Организация размещения и быта военнослужащих. Понятие «внутренний порядок». Состав и назначение суточного наряда.	Формируют представление о назначении помещений в расположении подразделений. Формируют представление о понятии «внутренний порядок». Формируют представление о суточном наряде, его задачах, составе, предназначении.

ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ

№ п/п	Содержание мероприятия	Начало	Окончание	Длительность
1.	Прибытие участников	8.30	8.50	20 минут
2.	Построение и развод на занятия, подъем Государственного флага Российской Федерации	8.50	9.00	10 минут
3.	Учебные занятия			
	1 час	9.10	9.55	45 минут
	2 час	10.05	10.50	45 минут
	3 час	11.00	11.45	45 минут
	4 час	11.55	12.40	45 минут
4.	Обед	12.50	13.40	50 минут
5.	Учебные занятия			
	5 час	13.50	14.25	45 минут
	6 час	14.35	15.20	45 минут
6.	Построение. Подведение итогов дня	15.25	15.30	5 минут
7.	Убытие участников	15.30		

Вариативный модуль «Начальная военная подготовка: работа с АК-74» (4 часа) к программе внеурочной деятельности «ВОЕННЫЕ УЧЕБНЫЕ СБОРЫ» для обучающихся 8-х классов

Актуальность и целесообразность: обусловлена необходимостью формирования у обучающихся навыков работы с отечественным стрелковым оружием, оказания первой помощи в полевых условиях и экстремальных ситуациях, управления беспилотными аппаратами.

Учебный курс «Основы безопасности и защиты Родины», реализуемый в течение учебного года, не полностью раскрывает практические аспекты применения полученных знаний.

Практика убедительно доказывает, что базовые навыки военной подготовки во все времена являются актуальными для поддержания в должном состоянии мобилизационного резерва государства. Данные факты позволяют делать вывод о целесообразности формирования у обучающихся прочных и осознанных базовых навыков владения наиболее общеупотребительным видом оружия – автоматом Калашникова АК-74 и в последующих модификациях, что подразумевает уход за оружием (чистка, смазка, сборка-разборка), навыки безопасного обращения с оружием и знание правил хранения оружия, умение приводить оружие к бою, снаряжать магазин и производить выстрелы одиночные и очередями, выполнять приемы перемещений с оружием (переползание, преодоление препятствий и водных преград, передвижение по местности и в строю).

Учитывая, что меткость выстрела достигается постоянным и регулярным упражнением, но невозможна, в первую очередь в реальной полевой ситуации, без качественного обслуживания закрепленного оружия, существует доказанная педагогическая целесообразность формирования первичных навыков обращения с оружием на уровне старшего подросткового возраста.

С точки зрения психофизиологии базовый уверенный навык всегда можно усовершенствовать и развить далее.

Цель данного модуля: формирование у обучающихся 8-х классов первичных навыков: техники безопасности при обращении со стрелковым оружием, сборки-разборки, чистки и смазки, тактических перемещений, снаряжения магазина, изготовки к стрельбе, производства выстрела и др. действий.

Задачи: Образовательные:

- Обучить безопасным приемам обращения с АК-74.
- Сформировать навык снаряжения магазина АК-74.
- Показать приемы движения с оружием в разных положениях, бегом, ползком, в пешем строю.
- Научить основным приемам обслуживания (чистка, смазка, снаряжение и разряжение магазина).
- Познакомить с основами выполнения стрельбы из АК-74.
- Создать представление об основных тактических перемещениях и действиях с АК-74 (вскидки, перенос плеча, раскрытие углов и др.)

Воспитательные:

- Воспитание высоконравственной личности (патриотическое, физическое и интеллектуальное воспитание) через приобщение к традициям защиты Родины, боевого братства.
- Воспитание ответственности за свои действия и поступки.
- Формирование социально-значимых качеств личности: коллективизм, взаимовыручка.

Развивающие:

- Развитие социально значимых качеств и проявлений: гражданственность, стрессоустойчивость, дисциплинированность.
- Развитие логического мышления.
- Развитие двигательных навыков, моторики и координации движения.

Планируемые личностные результаты овладения данным модулем «Начальная военная подготовка: работа с АК-74» (4 часа):

- осознание ценности базовых прикладных военных навыков в свете готовности к защите Родины;
- знание приёмов обращения с оружием;
- потребность в регулярном совершенствовании своих навыков по тактике и владению основным стрелковым оружием.

Планируемые предметные результаты овладения данным модулем:
Обучающийся 8-го класса после освоения данного модуля будет **Знать:**

- Правила безопасного обращения с оружием.
- Порядок обслуживания АК-74, основные приемы обслуживания (чистка, смазка, снаряжение и разряжение магазина).
- Приемы движения с оружием в разных положениях, бегом, ползком, в пешем строю, при преодолении препятствий и водных преград.
- Основы выполнения стрельбы из АК-74.
- Об основных тактических перемещениях и действиях с АК-74 (вскидки, перенос плеча, раскрытие углов и др.)

Иметь представление:

- Иметь представления о технике безопасности при обращении со стрелковым оружием.
- Понимать значение правильных и своевременных действий по обслуживанию стрелкового оружия.

- Иметь представления о личной ответственности бойца за закрепленное за ним стрелковое оружие.

Уметь:

- Привести в действие АК-74: снаряжение магазина АК-74, изготовку к стрельбе, производство выстрела.
- Выполнять комплекс мероприятий по обслуживанию личного стрелкового оружия: чистка и смазка, сборка, разборка, обеспечение хранения.
- Перемещаться в пешем строю, бегом, ползком, преодолевать препятствия с АК-74.

Содержание модуля «Начальная военная подготовка: работа с АК-74» (4 часа)

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Практическое занятие № 1 **Безопасное обращение с оружием, боеприпасами, (в т.ч. ручными осколочными гранатами и имитационным и средствами).**	Наглядная демонстрация алгоритма безопасного обращения с оружием, обращения с боеприпасами. Тренировка показанных приёмов обучаемыми в медленном темпе до полного их усвоения. Правила хранения оружия. Ответственное отношение к личному стрелковому оружию.	Вырабатывают алгоритм безопасного обращения с оружием при каждом виде деятельности – от этапа хранения до практического использования. Перечисляют правила хранения оружия и могут объяснить их смысл. Выполняют приёмы обращения с оружием. Формируют представление мерах личной и коллективной безопасности стрелка. Аргументированно доказывают важность изучения отечественного стрелкового оружия и приобретения практических навыков обращения с АК-74.
Практическое занятие № 2 **Материальная часть стрелкового оружия**	Назначение, устройство, боевые свойства, порядок разборки и сборки, работа частей и механизмов автоматов. Устройство и характеристики применяемых боеприпасов. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Уход и сбережение за автоматами, подготовка их к стрельбе. Разборка и сборка автоматов, обучение чистке и уходу за автоматами и подготовка к использованию.	Вырабатывают алгоритм проведения осмотра, разборки и сборки АК-74. Перечисляют части и механизмы АК-74. Выполняют приёмы сборки-разборки, чистки и смазки оружия. Классифицируют виды обслуживания АК-74 и их задачи, условия выполнения. Формируют представление о зависимости успешной боеспособности от выполнения задач по обслуживанию стрелкового оружия.

Практическое занятие № 3 **Правила стрельбы из стрелкового оружия**	Внешние условия стрельбы, их влияние на полет пули (гранаты). Прицеливание. Форма траектории и её практическое значение, прямой выстрел. Явление рассеивания. Меткость стрельбы и поражаемая зона. Действительность стрельбы. Практическое выполнение проверки боя оружия и приведение его к нормальному бою. Техническая тренировка стрельбы из стрелкового оружия. Изготовка, прицеливание, удержание оружия, управление дыханием и спуском курка.	Вырабатывают алгоритм проведения осмотра, разборки и сборки АК-74. Перечисляют правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполняют приёмы практического выполнения проверки боя оружия и приведение его к нормальному бою. Классифицируют внешние условия стрельбы и их влияние на результативность стрельбы. Формируют представление о взаимосвязи меткости стрельбы, отсутствия задержки при стрельбе и качественного обслуживания АК-74, выполнения правил хранения. Аргументированно объясняют последовательность выполнения действий по изготовке к стрельбе и выполнении выстрела.
Практическое занятие № 4 **Техника и приёмы стрельбы из стрелкового оружия**	Тренировка стрельбы с места и в движении из различных положений и в различных условиях обстановки. Различные способы удержания автомата. Передвижение на поле боя и в пешем строю, индивидуальная подготовка. Вскидки. Раскрытие углов. Переползания, перебежки, ходьба, бег. Преодоление препятствий и водных преград с автоматом.	Вырабатывают алгоритм перемещений с АК-74. Перечисляют различные положения при стрельбе из АК- 74 и приводят примеры ситуаций востребованности данных положений. Выполняют приёмы удержания АК-74, вскидки и другие виды работы с оружием. Формируют представление о необходимости сохранности оружия при перемещениях в воде, по песку, в густой растительности. Аргументированно объясняют тактический смысл различных приемов обращения с оружием.